

**PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-18

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginio plano 2021–2023 m. tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.
 2. Kūrybiškos, savarankiškos ir pilietiškos asmenybės, gebančios kurti savo ateities perspektyvas, formavimas.
 3. Palankios mokiniui ugdymo/si aplinkos kūrimas.
- Įgyvendinant strateginį planą 2021 m. buvo vykdomos metų veiklos plane numatytos kryptys:
1. Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo sistemos tobulinimas.
 2. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkos įvairovių panaudojimas mokymo motyvacijai skatinti.
 3. Mokymosi pagalbos mokinių organizavimas.
 4. Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas ir sąmoningos savanorystės skatinimas siekiant asmeninės pažangos.
 5. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdant pilietiškumą ir bendrąsias kompetencijas.
 6. Skatinti mokinių atvirumą.
 7. Profesinis mokinių informavimas ruošiant gyvenimui.
 8. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.
 9. Kurti mokinių lyderystę skatinančią aplinką.
 10. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.
 11. Tobulinti mokymo(si) aplinkas.
 12. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis.
 13. Vertinti ir kurti palankią ugdymo(si) aplinką, gerinant mokyklos bendruomenės aktyvumą.
 14. Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą.
 15. Organizuoti prevencinę veiklą mokykloje.
- Strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimas derėjo su patrauklumo, atvirumo kūrybiškai ugdant brandžią asmenybę vizija ir misija, sudarant sąlygas atsakingai, savarankiškai, tautiškai, sąmoningai, dorai ir sveikai gyvenančios asmenybės ugdymui. Veikloje remtasi vertybėmis:
- ✓ Gyvenimo kokybė priklauso nuo išsilavinimo.
 - ✓ Siek tikslo – visi tikslai yra pasiekiami.
 - ✓ Bendravimo pagrindas – pagarba ir tolerancija.
 - ✓ Nesavanaudiškai tarnauk kitiems.

Planą sudarė:

MOKYKLOS VEIKLOS PLANO 2020 M. ĮGYVENDINIMAS

Planą sudarė:

I TIKSLAS — KOKYBIŠKO MOKYMO(SIŲ) UŽTIKRINIMAS

1.1 UŽDAVINYS. Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo sistemos tobulinimas.

Diferencijuoto mokymosi veikla, išskiriamos stiprybės ir silpnybės, kelti mokymosi tikslai, 5-10 klasių mokiniai pildė asmeninės pažangos dienoraščius, atliktas 5 klasės mokinių mokymosi stilių tyrimas. Stebėta individuali mokinių mokymosi pažanga. Kurta ir tobulinta mokinių mokymosi pažangos sistema. Dayvauta eNHPP, NHPP, TIMSS, IEA PIRLS pažangos ir pasiekimų tyrimuose. Visi mokytojai dalyvavo mokinių mokymosi pažangos seminaruose.

1.2. UŽDAVINYS. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas mokymo(si) motyvacijai skatinti.

Fizikos ir chemijos kabinetai papildyti 18 mikroskopų, 40-50 proc. pamokų skiriama praktiniams darbams, 5 proc. gerėjo individuali gamtos mokslų pažanga. Įrengtos modernios robotikos ir įdomiosios matematikos, gamtos mokslų laboratorijos, nusiramino ir relaksacijos erdvės koridoriuose. 5-8 klasių mokiniai parengė ir pristatė po vieną atskirų gamtos mokslų dalykų arba integruotą projektą, 4 proc. pagerėjo matematikos ir informacinių technologijų mokymosi rezultatai. Įrengti 6 interaktyvūs ekranai; 80 proc. mokytojų naudoja virtualias edukacines aplinkas.

1.3. UŽDAVINYS. Mokymosi pagalbos organizavimas.

Gabiems vaikams skirtos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti: konsultacijos, pasirenkamieji dalykai, formalųjį švietimą papildančios neformaliojo ugdymo veiklos. Vykdyta formaliojo ir neformaliojo švietimo integracija. Pasiekta nemažesnė kaip 40 proc. ugdymo kokybė. Vykdytas reguliarus mokinių poreikių ir savijautos tyrimas. Tobulintos edukacinės erdvės, padedančios ugdyti SUP mokinius, įrengta papildoma patalpa ugdymui ir poilsiui. Įgyvendintos 2 prevencinės programos į socialinės rizikos grupę patenkantiems mokiniams. Pagal poreikį rengtos individualios programos.

1.4. UŽDAVINYS. Mokinių bendrųjų kompetencijų sirpinimas ir sąmoningos savanorystės skatinimas siekiant asmeninės pažangos.

Ugdytas mokinių gebėjimas numatyti mokymosi tikslus ir įvertinti jų įgyvendinimą. Skatintos mokinių socialinės, iniciatyvumo ir kūrybiškumo veiklos. Iki 50 proc. mokinių aktyviai dalyvavo mokyklos, miesto ir respublikos projektuose, renginiuose, akcijose.

2.1. UŽDAVINYS. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdant pilietiškumą, bendrąsias kompetencijas.

Puoselėtos mokyklos tradicijos, ugdytas mokinių pasididžiavimas mokykla: įvykdyta 15 renginių. Organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, pilietinės akcijos – dalyvavo 76 procentai mokinių. Ugdytas mokinių pilietiškumas, moralinės vertybės, sveikos ir ekologiškos aplinkos kūrimo samprata bei įgūdžiai, pažinimo ir komunikavimo kompetencijos. Organizuotos netradicinio ugdymo dienos, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms. Veiklos apėmė 97 proc. mokinių.

2.2. UŽDAVINYS. Skatinti mokyklos atvirumą.

Organizuoti įvairių veiklų renginiai bendruomenei: labdaros akcijos, mugės, sportinės varžybos. Du kartus per mokslo metus vykdyti tėvų susitikimai su dalykų mokytojais, atvirų durų dienos. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Veiklos apėmė 70 proc. tėvų, 70 proc. mokinių.

2.3. UŽDAVINYS. Profesinis mokinių informavimas ruošiant gyvenimui.

Bendradarbiauta su gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis. 8 klasių mokiniai dalyvavo gimnazijų renginiuose. Vykdytas profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimas bei konsultavimo paslaugų teikimas. Buvę mokyklos mokiniai ir mokinių tėvai dalijosi savo sėkmės istorijomis, vedė edukacines pamokėles, dalyvavo klasių valandėlėse.

2.4. UŽDAVINYS. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.

Plėtojant mokinių saviraiškos galimybes dailės projektai-akcijos, skirtos Mokytojo dienai, mokyklos gimtadieniui, Šv. Kalėdoms, Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Šv. Velykoms. Vyko 4 ir 8 klasių mokinių baigiamųjų dailės darbų pristatymas. Veikė 27 saviraiškos būreliai, kuriuose dalyvavo 54 proc. mokinių. Teikta pagalba mokinių savivaldos inicijuotiems renginiams, akcijoms. Palaikytos mokinių iniciatyvos gražinant mokyklos erdves. Vykdyti koncertiniai mainai su kitomis miesto mokyklomis, kūrybiniai mokinių ir tėvų projektai.

2.5. UŽDAVINYS. Kurti mokinių lyderystę skatinančią aplinką.

Uždavinio įgyvendinimas apėmė mokinių išraiškos būrelių narų meninių gebėjimų panaudojimas bendruomenės renginiuose, edukacinių erdvių kūrime, jaunučių choro „Kregždutės“, tautinių šokių kolektyvo „Pynė“ dalyvavimą mokyklos ir miesto renginiuose. Dailės plenerai vykdyti mokykloje ir už jos ribų: bibliotekose, kultūrinėse įstaigose.

2.7. UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikos konkursuose „Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Matematikos kengūra“, „Lietuvos istorijos žinovas“, „Konstitucijos egzaminas“. Bendras dalyvavusių mokinių skaičius – 74 poc. Mokiniai plėtoja turimas ir įgijo naujas kompetencijas dalyvaudami netradicinio ugdymo veiklose, Ateitininkų projektuose. Dalyvaujančių mokinių skaičius – 51 proc.

III TIKSLAS – PALANKIOS MOKINIUI UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

3.1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.

Ugdymo procesas diferencijuotas ir individualizuotas naudojant inovatyvias mokymo priemones – 95 proc. mokytojų, 1-4 klasių mokytojai integravo elektronines EDUKA užduotis. Jomis dirbo 45 proc. mokinių. Atnaujinti ir įrengti nauji pagalbos mokiniui specialistų kabinetai – 8. Atnaujinti 6 mokomieji kabinetai. Mokytojai vedė pamokas netradicinėse erdvėse. Įrengtos naujos gamtos mokslų ir įdomiosios matematikos laboratorijos.

3.2. UŽDAVINYS. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis.

VKG organizavo apskrito stalo diskusijas su lopšelių-darželių „Pasaka“, „Jūratė“, „Taika“ ir kt. darželių specialistais, užtikrinant mokinių ugdymosi tęstinumą ir būsimų pirmokų adaptaciją mokykloje. Vyko edukaciniai užsiėmimai burnos higienos, sveikos gyvensenos, teisinio išprusimo, finansinio raštingumo ir kt. užsiėmimai.

3.3. UŽDAVINYS. Vertinti ir kurti palankią ugdymo(si) aplinką, gerinant mokyklos bendruomenės sveikatą.

Įvertinta mokyklos bendruomenės sveikata, rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje – atlikti 2 tyrimai. Įvertinus mokinių pajėgumą testais, sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zonoje yra

daugiau 60 proc. mokinių. Nustatyta bendruomenės emocinė būklė, kurią aptarus teiktos rekomendacijos emocinei būklei pagerinti. Palankesnės ugdymosi aplinkos tikslu organizuotos klasių valandėlės, pokalbiai smurto, patyčių prevencijos, draugiškų santykių kūrimo, sveikos gyvensenos temomis.

3.4. UŽDAVINYS. Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą.

Parengtos 4 paraiškos projektams, 3 projektams gautas finansavimas. Mokiniai klasių šventėse, mokyklos renginiuose dalyvavo su tėvais, seneliais, globėjais. Įvyko 15 tokių renginių.

3.5. UŽDAVINYS. Organizuoti prevencinę veiklą.

Buvo plėtojamos sveikatinimo ir žalingų įpročių prevencijos veiklos patraukliomis mokiniams formomis, vykdomas informavimas apie neigiamų socialinių veiksnių žalą – penki renginiai, 64 klasių valandėlės, 12 viktorinų; „Savaitė be patyčių“ dalyvavo 501 mokinys, surengtos akcijos žalingų įpročių prevencijos temomis.
